ການພັດທະນາຄວາມທັກສະຂອງວິຊາການປະມົງ ໃນການສື່ສານກັບ ຊາວ ປະມົງໃນພື້ນທີ່

ທ່ານ. ກົງພະໄທ ສຸລະໄພວານິດ
ສູນພັດທະນາການປະມົງແຫງອາຊີຕາເວັນອອກສຽງໃຕ້/ກົມຝຶກອົບຮົມ
SEAFDEC/TD

ທິດທາງການສື່ສານ ແລະ ປັດໃຈ

ຈຸດປະສົງ
- ການແຈ້ງ
- ການສຶກສາອົບຮົມ
- ການຊັກຊວນ
- ຄວາມກະລຸນາ

ຈຸດປະສົງ
- ຄວາມເຂົ້າໃຈ
- ການຮຽນ
- ການຕັດສິນໃຈ
- ຄວາມມ່ວນຊື່ນ

ຜູ້ສົ່ງ → ຂໍ້ຄວາມ → ຊ່ອງທາງ → ຜູ້ຮັບ

ຜູ້ສົ່ງ
- ທັກສະໃນການສື່ສານ
- ທັດສະນະຄະຕິ
- ຄວາມຮູ້
- ລະບົບສັງຄົມ
- ວັດທະນະທຳ

ຂໍ້ຄວາມ
- ລາຍລະອຽດ (ໃຜ, ແມ່ນຫຍັງ, ເມື່ອໃດ, ຢູ່ໃສ, ຍ້ອນຫຍັງ)
- ໂຄງສ້າງ
- ກຸ່ມເປົ້າຫມາຍ
- ການບໍລິຫານຂໍ້ຄວາມ

ຊ່ອງທາງ
- ການເຫັນ
- ການໄດ້ຍິນ
- ການຈັບຕ້ອງ
- ການດົມກິ່ນ
- ການທົດລອງ

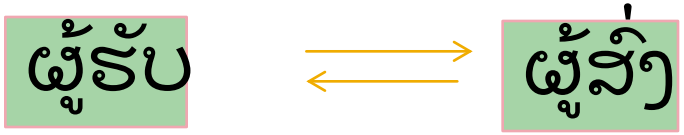
ຜູ້ຮັບ
- ທັກສະໃນການສື່ສານ
- ທັດສະນະຄະຕິ
- ຄວາມຮູ້
- ລະບົບສັງຄົມ
- ວັດທະນະທຳ

ປັດໃຈ

ປະເພດຂອງການສື່ສານ

- ການສື່ສານແບບທາງດຽວ
  - ການສື່ສານສາທາລະນະ
  - ການສື່ສານມວນຊົນ

- ການສື່ສານແບບສອງທາງ
  - ການສື່ສານແບບບຸກຄົນ
  - ການສື່ສານແບບເປັນກຸ່ມ
  - ການສື່ສານກັບອົງການ



ຊ່ອງທາງໃນການສື່ສານ

- ການສື່ສານທາງວາຈາ
  - ການເວົ້າຈາ (ການບອກ, ຄຳຖາມ, ຄຳສັ່ງ, ຄຳສັນຍາ, ຄຳອຸທານ Exclamation)
  - ການຂຽນ
- ການສື່ສານແບບໄມ້ໃຊ້ວາຈາ
  - ພາສາມື
  - ພາສາກາຍ
  - ພາສາວັດຖຸ

Communication media

- Personal/ group media
- Material/ object media (reference and sign)
- Folk/ traditional/ culture media
- Special/ specific media
- Mass media
- New media

ທັກສະຂອງຜູ້ສົ່ງ ແລະຜູ້ຮັບ

ຜູ້ສົ່ງ	• ການເວົ້າ • ການຂຽນ • ກິລິຍາທ່າທາງ • ການຈົດແຕ້ມ
ຜູ້ຮັບ	• ການຟັງ • ການອ່ານ • ການສັງເກດການ

ທັກສະຂອງການເປັນພະນັກງານການປະມົງທີ່ດີໃນການສຶກສາ (ສືບຕໍ່)

- ຈະຕ້ອງແຈ້ງວັດຖຸປະສົງ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈກະທູ້ການສຶກສາ
- ຄວາມອາດສາມາດໃນການຖ່າຍທອດຂໍ້ມູນຢ່າງຊັດເຈນ ແລະ ງ່າຍດາຍ
- ຕ້ອງຮູ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຂອງຕົວເອງ ແລະ ເຂົ້າໃຈວັດທະນະທຳຂອງເຂົາເຈົ້າ
- ການສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈແນວທາງການສຶກສາ, ນອກຈາກນັ້ນ ແມ່ນຈະໄດ້ໃຊ້ແນວທາງທີ່ມີ ໃຫ້ມີປະສິດທິພາບ
- ໃຫ້ຄວາມສົນໃຈກັບຄຳຄິດຄຳເຫັນຢ່າງໃກ້ຊິດ

ທັກສະຂອງການເປັນຜູ້ນຳການ ການປະນິງທີ່ດີໃນການສຶກສາ (ສືບຕໍ່)

- ຈະຕ້ອງມີການກະກຽມໃຫ້ດີ ໃນຂະນະດຽວກັນ ຄວນຈະຕ້ອງໃຫ້ຄົງເຫຼືອ ຄວາມເຫັນໃຈ ສາມາດ ຜ່ອນສັ້ນຜ່ອນຍາວໄດ້
- ມີຄວາມອົດທົນ
- ຄິດ ແລະ ປະຕິບັດຢ່າງສ້າງສັນ
- ການນຳໃຊ້ເຕັກນິກການມີສ່ວນຮ່ວມ, ວິທີການ ແລະ ກິດຈະກຳ
- ມີຄວາມຕື່ນຕົວ ຕໍ່ບຸກຄົນອື່ນ, ອາລົມ, ຄວາມຮູ້, ຄວາມຕ້ອງການ ແລ່ະ ຄວາມສົນໃຈ
- ກະຕຸກຊຸກຍູ້ໃຫ້ມີຄວາມອາລົມດີ ແລະ ມີຄວາມ ເຄົາລົບ ,
- ມີການໂອ້ລົມເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ
- ຈະເປັນກຽນຄູ່ໃນການສ້າງລວມຄວາມຄິດເຫັນ

ວິການຊື່ສານກັບຊາວປະມົງ

ແມ່ນໃຜຄືເປົ້າ
ຫມາຍຂອງເຈົ້າ?

ຊາວປະມົງ

ຄວາມຄິດດີ
ແມ່ນຫຍັງ?

- ກຸ່ມຊື່ສານມວນຊົນ
- ຜູ້ນຳຊຸມຊົນ
- ແຜ່ນຮູບທີ່ມີຮູບພາບຫລາກ
ຫລາຍ
- ຮີດຄອງປະເພນີ/ ແບບ
ດັ້ງເດີມ/ ຂ່າວສານ
ວັດທະນະທຳ

ວິການຊີ້ສານກັບຊາວປະມົງ

ຂໍ້ຄວາມທີ່ດີ ສຳລັບການຊີ້ສານ

- ຫນ້າສົນໃຈ, ແບບງ່າຍດາຍ ແລະ ການເຂົ້າໃຈງ່າຍ
- ຂໍ້ຄວາມບໍ່ຄວນຍາວ , ລະບຽບ, ຫລື ມີຂໍ້ຄວາມ ຜິດພາດ
- ຮູບພາບຫຼາຍແມ່ນ ສາມາດເຂົ້າໃຈໄດ້ງ່າຍ

ຮູບພາບຕົວຢ່າງ

ວິທີການຕິດຕໍ່ສື່ສານກັບຊາວປະມົງ (ຖອດຖອນບົດຮຽນໃນໂຄງການ ໃນຊຸມພອນ, ປະເທດໄທ)

ພະນັກງານ ປະມົງ → ການຊີ້ສານ → ຊາວ ປະມົງ

- ຫົວຫນ້າຊຸມຊົນ
- ແຜ່ນພັບ ແລະ ຮູບພາບ
- ຮວມກຸ່ມການປະຊຸມ, ຝຶກອົບຮົມ ແລະ ພາກກ່ານຮຽນຮູ້
- ການມີສ່ວນຮ່ວມກັບຊາວ ປະມົງ ແລະ ກິດຈະກຳຂອງຊຸມ ຊົນ
- ຮັກສາສາຍສຳພັນກັບຊາວ

ขอบใจ